First Session, Forty-second Parliament, 64-65-66 Elizabeth II, 2015-2016-2017

Première session, quarante-deuxième législature, 64-65-66 Elizabeth II, 2015-2016-2017

HOUSE OF COMMONS OF CANADA

CHAMBRE DES COMMUNES DU CANADA

BILL C-389

PROJET DE LOI C-389

An Act respecting the development of a national strategy on student loan debt

Loi concernant l'élaboration d'une stratégie nationale sur les dettes d'études

FIRST READING, DECEMBER 13, 2017

PREMIÈRE LECTURE LE 13 DÉCEMBRE 2017

Mr. Davies M. Davies

SUMMARY

This enactment provides for the development of a national strategy with the objective of reducing student loan debt.

SOMMAIRE

Le texte prévoit l'élaboration d'une stratégie nationale visant à réduire les dettes d'études.

1st Session, 42nd Parliament, 64-65-66 Elizabeth II, 2015-2016-2017

HOUSE OF COMMONS OF CANADA

1^{re} session, 42^e législature, 64-65-66 Elizabeth II, 2015-2016-2017

CHAMBRE DES COMMUNES DU CANADA

BILL C-389

An Act respecting the development of a national strategy on student loan debt

Her Majesty, by and with the advice and consent of the Senate and House of Commons of Canada, enacts as follows:

Short Title

Short title

1 This Act may be cited as the *Student Debt Relief Act*.

Interpretation

Definition of Minister

2 In this Act, *Minister* means the Minister of Employ- 5 ment and Social Development.

National Strategy on Student Loan Debt

National Strategy

- **3 (1)** The Minister, in consultation with representatives of the provincial governments responsible for education, must develop a national strategy to reduce student loan debt that includes an assessment of the following:
 - (a) reducing student loan interest rates to prime rate;
 - **(b)** introducing incentives to complete a degree, including loan forgiveness; and
 - **(c)** establishing rewards for on-time payments of loans, such as the possibility of interest-rate reductions.

PROJET DE LOI C-389

Loi concernant l'élaboration d'une stratégie nationale sur les dettes d'études

Sa Majesté, sur l'avis et avec le consentement du Sénat et de la Chambre des communes du Canada, édicte :

Titre abrégé

Titre abrégé

1 Loi sur l'allégement des dettes d'études.

Définition

Définition de ministre

2 Dans la présente loi, *ministre* s'entend du ministre de 5 l'Emploi et du Développement social.

Stratégie nationale sur les dettes d'études

Stratégie nationale

- **3 (1)** Le ministre, en consultation avec les représentants des gouvernements provinciaux responsables de l'éducation, élabore une stratégie nationale visant à réduire les dettes d'études, laquelle comporte une analyse des mesures suivantes :
 - **a)** la réduction au taux préférentiel des taux d'intérêt des prêts d'études;
 - **b)** l'instauration d'incitatifs pour l'obtention du diplôme, notamment la dispense de remboursement de 15 prêt;
 - **c)** la mise en œuvre de récompenses pour les débiteurs qui respectent l'échéancier de remboursement de leur prêt, par exemple la réduction des taux d'intérêt.

20

421456

2015-2016-2017 1 64-65-66 Eliz. II

Conference

(2) The Minister must hold at least one conference with representatives of the provincial governments responsible for education for the purpose of developing the strategy.

Report to Parliament

4 (1) Within one year after the day on which this Act 5 comes into force, the Minister must prepare a report setting out the national strategy and cause it to be laid before each House of Parliament.

Publication

(2) The Minister must post the report on the website of the Department of Employment and Social Development within 30 days after the day on which the report is tabled in Parliament.

Review and Report

Review by Minister

5 (1) Within three years after the report referred to in section 4 has been tabled in both Houses of Parliament, the Minister must, in consultation with representatives of the provincial governments responsible for education, undertake a comprehensive review of the national strategy and prepare a report setting out his or her findings and recommendations.

Tabling of report

(2) The Minister must cause the report of the review to 20 be tabled in each House of Parliament on any of the first 15 days on which that House is sitting after it is completed.

Conférence

(2) Le ministre tient au moins une conférence avec les représentants des gouvernements provinciaux responsables de l'éducation dans le but d'élaborer la stratégie.

Rapport au Parlement

4 (1) Dans l'année suivant la date d'entrée en vigueur de la présente loi, le ministre établit un rapport énonçant la 5 stratégie nationale et il le fait déposer devant chaque chambre du Parlement.

Publication

(2) Le ministre publie le rapport sur le site Web du ministère de l'Emploi et du Développement social dans les trente jours suivant la date de son dépôt au Parlement.

Examen et rapport

Examen par le ministre

5 (1) Dans les trois ans suivant le dépôt du rapport prévu à l'article 4 devant chaque chambre du Parlement, le ministre, en consultation avec les représentants des gouvernements provinciaux responsables de l'éducation, mène un examen approfondi de la stratégie nationale et établit un rapport qui comporte ses conclusions et recommandations.

Dépôt du rapport

(2) Le ministre fait déposer le rapport d'examen devant chaque chambre du Parlement dans les quinze premiers jours de séance de celle-ci suivant son achèvement.

10

20